Continuité pédagogique en GS
Semaine du 4 au 8 mai

Chers parents,

Voici de nouvelles propositions d'activités pour cette semaine. Nous sommes heureuses de vous retrouver et espérons que ces 15 jours vous ont permis de vous ressourcer.

Adresse email où nous contacter : maternellesthilaire@gmail.com Pensez à préciser à quelle enseignante le mail est destiné dans l'objet du mail.

Cordialement,

Mme Trarieux et Mme Fleuriault

défis

Pour reprendre contact avec les enfants, et nous l'espérons, leur redonner un peu de motivation, nous leur proposons d'effectuer un défi par jour durant cette semaine. Vous trouverez la liste des défis à la suite du tableau.

ACTIVITES MOTRICES	
Motricité fine	- **Modeler** en utilisant des modèles de pâte à modeler (cf PDF MOTRICITE FINE p. 1) - **Découper** des formes complexes (cf PDF MOTRICITE FINE p. 2) Le découpage est un geste difficile à maîtriser. Voici deux façons adéquates de tenir les ciseaux : 1/Le pouce est dans la loupe du haut, l'index et le majeur sont dans la loupe du bas. La main est en position verticale, le pouce vers le haut. 2/Le pouce est dans la loupe du haut, le majeur est dans la loupe du bas et l'index stabilise le dessous des ciseaux. La main est en position verticale, le pouce vers le haut.
Motricité globale	- **Jeu de l'alphabet sportif** (cf PDF Alphabet Sportif) - **Jeu de la Tortue** : demander à votre enfant de se mettre à 4 pattes et lui poser une "carapace" sur le dos. (coussin, oreiller...) lui demander de se déplacer sans faire tomber la carapace. Il est possible d'augmenter la difficulté en lui faisant franchir, contourner des obstacles.
ACTIVITES ARTISTIQUES	
	- **Dessin dirigé** : cf PDF ARTS p. 1 et 2 - Détourner des objets pour **créer une œuvre d'art** : A la manière de D. Bahmann, utilise des objets trouvés dans la maison pour réaliser une œuvre PDF ARTS p. 3-4

LANGAGE	
Lecture d'albums	- **Ecouter et regarder l'histoire de « LÉO »** de Robert Kraus puis raconter l'histoire à papa et maman → https://www.youtube.com/watch?v=o-zhZF9BME0
Poésies	Commencer à **apprendre les mois de l'année** : Ecouter plusieurs fois cette chanson → https://www.youtube.com/watch?v=ya1_m3lEsiY
Anglais	Visiter le padlet d'Helen Taylor et réaliser certaines activités proposées → https://padlet.com/connect2helentt/english
Langage oral	- **Identifier les phonèmes v et f** : fiches dans PDF PHONOLOGIE p. 1 à 4. Cette activité peut se faire à l'oral en regardant l'écran de l'ordinateur. - **Fusionner 2 syllabes** : fiches dans PDF PHONOLOGIE p. 5 à 7 - **Dessin animé des alphas** → https://www.youtube.com/watch?v=qrxIsxl6sWw - **Identifier le phonème d'attaque** d'un mot : des jeux d'entrainement sur → https://learningapps.org/11272404?fbclid=IwAR1TkqN4F4EdFqWsiMhdyd_v7XZyiKLlbBZcD1irYnrQbQQyYNXGalkOgkE ; → https://learningapps.org/display?v=pgmzzmg4n20&fbclid=IwAR2aN7MbPvXcNnwpI6CvaYtAtvzzJ06OPPWpWkOnhQaIZrOLrgCrbEIpxcY - **Lire des syllabes** avec les Alphas : un jeu sur → https://learningapps.org/11142898?fbclid=IwAR2bMGWQjYn4G868vbHCHVq0FMc0pdJq5l-Nrebx30XJoVKu2bmNVPujj3E
Langage écrit	- **Reconnaissance des lettres dans les différentes écritures** : un jeu sur : → https://www.logicieleducatif.fr/francais/lettres_sons/apprendre-lettres-grenouilles.php. Cliquer pour cocher la case de l'alphabet en cursif. - **Faire correspondre des lettres en script et en cursive** en les reliant avec la règle (PDF Ecriture p. 1) Attention : veiller à la tenue de la règle : elle se tient par son milieu et les traits doivent être tracés au-dessus de la règle - **Ecrire des mots** avec les Alphas : un jeu sur → https://www.logicieleducatif.fr//maternelle/planete-des-alphas/ecris-tes-premiers-mots-avec-les-alphas.php - **Ecrire en cursive** : Lettres $\mathcal{b}$; $\mathcal{h}$; $\mathcal{k}$ sur PDF Ecriture p. 2 à 4 pour les fiches d'entrainement suivies des fiches d'écriture p. 5-6. Vous pouvez aussi effectuer l'entrainement sur l'ardoise, une feuille blanche puis sur une feuille lignée. - **Associer un alpha à la lettre correspondante** : un jeu d'entrainement sur → https://learningapps.org/watch?v=ps50jkpj320&fbclid=IwAR1_CFKLG5x8k8Q07k5uWLzGfhyzS33rKHXLsaFs0imRRHBgRsd32JzfXLI
MATHEMATIQUES	
	- **Reconnaître et nommer les nombres de 1 à 20** : sur ardoise ou feuille de brouillon, dictée de nombres, ajouter ou retirer 1, 2 ou 3 à un nombre (proposer du matériel de manipulation jetons, graines, perles), montrer un nombre de doigts pendant 2 secondes et le faire écrire - **Compter dans l'ordre DECROISSANT** à partir de 20 (avec l'aide la frise numérique) → https://fr.ixl.com/math/gs/compter-dans-l-ordre-d%C3%A9croissant-%C3%A0-partir-de-20 - **Les compléments à 10** : Explication du travail sur PDF MATHS p. 1 et 2 puis jeu sur → https://learningapps.org/view3197362 ou sur ardoise (utiliser les doigts de ses mains) - **Reproduire des formes géométriques** avec cure-dents et pâte à modeler : modèles sur PDF MATHS p. 3-4 - **Dénombrer** des figures planes : *Consigne « Nomme et compte les figures planes puis entoure le bon nombre » fiche sur* PDF MATHS p. 5

DECOUVRIR LE MONDE	
Le temps	- Travailler sur le **calendrier du mois de mai** (PDF LE TEMPS p. 1) : compter les jours passés et les barrer au fur et à mesure/Entourer chaque matin le jour en cours (aujourd'hui) /demander le jour d'avant (hier) et le jour d'après (demain). Anniversaires à noter dans le calendrier : Amicie a eu 6 ans le 2 mai **Joyeux anniversaire Amicie !** - **Ecrire la date** en capitales chaque jour avec un modèle - **Identifier les jours de la semaine dans les 3 écritures** (PDF LE TEMPS p. 2-3)
L'espace	- **Jeu de logique** : → https://www.logicieleducatif.fr/math/logique/connexions-de-points.php
Le monde du vivant	- Pour faire suite au travail sur les abeilles avant les vacances , une vidéo sur **La pollinisation** → https://www.lumni.fr/video/la-pollinisation-sid-le-petit-scientifique#containerType=program&containerSlug=decouvre-avec-sid-le-petit-scientifique

*Les enfants peuvent écrire systématiquement leur prénom sur les travaux réalisés.

défis

Pour reprendre le travail dans la bonne humeur, nous te proposons cette semaine de réaliser quelques défis amusants !

Défi n°1 : Faire une vidéo dans laquelle tu donnes de tes nouvelles (Explique comment tu vas, ce que tu as fait récemment, ...)

Défi n°2 : Ecris ton prénom en attaché sur ardoise

Défi n°3 : Construis le plus haut château avec des cartes à jouer.
Besoin d'aide ? ==> (http://www.momes.net/Jeux/Jeux-et-animations/Jouer-tout-seul/Chateau-de-cartes)

Défi n°4 : Chasse aux objets :

1. Un objet doux
2. Un objet piquant (sous surveillance !)
3. Un objet léger
4. Un objet lourd (avec de l'aide si besoin)
5. Un objet multicolore
6. Un objet en bois
7. Un objet dans lequel on entend le son V
8. Un objet qui commence par le son F
9. Un objet qui se termine par le son -EUR
10. Un objet que tu aimes bien

Défi n°5 : Fabrique une œuvre d'art en détournant des objets de la maison (cf Activités artistiques du tableau)

Quand un défi est réalisé, prends-le en photo et envoie-le à l'adresse mail de la maternelle. Nous les attendons avec impatience !